



ADULTS

Adults Program / LEVEL 1

Adults Curriculum 1A

Lesson 1 The Alphabet and Mini Dialogues

Lesson 2 The Noun

[Quiz 1 covering lessons 1 and 2](#)

Lesson 3 Verb To Be

Lesson 4 Verb To Like

[Exam 1 covering lessons from 1 to 4](#)

Lesson 5 Present Tense of Regular Verbs

Lesson 6 Present Tense of Irregular Verbs I

[Quiz 2 covering lessons 5 and 6](#)

Lesson 7 Present Tense of Stem Changing Verbs

Lesson 8 Present Tense of Irregular Verbs II /
Hacer vs. Haber

[Exam 2 covering lessons from 5 to 8](#)

Lesson 9 Reflexive Verbs

Lesson 10 Present Tense Uses

[Quiz 3 covering lessons 9 and 10](#)

Lesson 11 Parts of the Sentence

Lesson 12 Demonstrative and Possessive
Adjectives

[Exam 3 covering lessons from 9 to 12](#)

Lesson 13 Idiomatic Future

Lesson 14 General Review of the Level 1A

[Quiz 4 Covering lesson 13 and 14](#)

[Exam 4 covering lessons 1 to 14](#)

Adults Curriculum 1B

Lesson 1 Preterite, Regular Verbs

Lesson 2 Preterite, Irregular Verbs

[Quiz 1 covering lessons 1 and 2](#)

Lesson 3 Preterite, Stem Changing Verbs

Lesson 4 Preterite, Changing Verbs in the 1st.
Person Singular

[Exam 1 covering lessons from 1 to 4](#)

Lesson 5 Preterite, Changing Verbs in the 3rd.
Person Singular and Plural

Lesson 6 Uses of Preterite

[Quiz 2 covering lessons 5 and 6](#)

Lesson 7 "Por and Para"

Lesson 8 Imperfect Tense

[Exam 2 covering lessons from 5 to 8](#)

Lesson 9 Differences between Preterite and
Imperfect

Lesson 10 The Personal "A"

[Quiz 3 covering lessons 9 and 10](#)

Lesson 11 The Direct Object

Lesson 12 The Indirect Object

[Exam 3 covering lessons from 9 to 12](#)

Lesson 13 Direct and Indirect Object Pronouns
in the Same Sentence

Lesson 14 Intransitive Verbs

[Quiz 4 Covering lesson 13 and 14](#)

[Exam 4 covering lessons 1 to 14](#)



ADULTS

Adults Program / LEVEL 2

Adults Curriculum 2A

Lesson 1 Future Tense

Lesson 2 Synonyms

[Quiz 1 covering lessons 1 and 2](#)

Lesson 3 Idiomatic Expressions with Prepositions

Lesson 4 The Conditional

[Exam 1 covering lessons from 1 to 4](#)

Lesson 5 Adjectives, Comparison Grades:
Superiority and Inferiority

Lesson 6 Adjectives, Comparison Grades:
Equality

[Quiz 2 covering lessons 5 and 6](#)

Lesson 7 The Superlative

Lesson 8 The Gerund

[Exam 2 covering lessons from 5 to 8](#)

Lesson 9 The Present Progressive

Lesson 10 The Progressive Tenses

[Quiz 3 covering lessons 9 and 10](#)

Lesson 11 Uses of the Preposition "a"

Lesson 12 Uses of the Preposition "en"

[Exam 3 covering lessons from 9 to 12](#)

Lesson 13 Uses of the Preposition "de"

Lesson 14 Uses of the Preposition "con"

[Quiz 4 Covering lesson 13 and 14](#)

[Exam 4 covering lessons 1 to 14](#)

Adults Curriculum 2B

Lesson 1 The Past Participle

Lesson 2 The Present Perfect

[Quiz 1 covering lessons 1 and 2](#)

Lesson 3 Verbs that require a Preposition

Lesson 4 Verbs with Prepositions

[Exam 1 covering lessons from 1 to 4](#)

Lesson 5 The Past Perfect

Lesson 6 The Future Perfect

[Quiz 2 covering lessons 5 and 6](#)

Lesson 7 The Conditional Perfect

Lesson 8 Review of the Perfect Tenses

[Exam 2 covering lessons from 5 to 8](#)

Lesson 9 The Indefinite Pronouns

Lesson 10 The Adverb

[Quiz 3 covering lessons 9 and 10](#)

Lesson 11 Other Prepositions

Lesson 12 Expressions with "Haber" and "Hacer"

[Exam 3 covering lessons from 9 to 12](#)

Lesson 13 Expressions with "Dar"

Lesson 14 Review: Lessons 9 to 13

[Quiz 4 Covering lesson 13 and 14](#)

[Exam 4 covering lessons 1 to 14](#)



ADULTS

Adults Program / LEVEL 3

Adults Curriculum 3A

- Lesson 1 Formal Imperative
- Lesson 2 Familiar Affirmative Imperative
- Quiz 1 covering lessons 1 and 2
- Lesson 3 Familiar Negative Imperative
- Lesson 4 Exhortative Imperative
- Exam 1 covering lessons from 1 to 4
- Lesson 5 Imperative with Pronouns
- Lesson 6 The Antonyms
- Quiz 2 covering lessons 5 and 6
- Lesson 7 Reflexive, Reciprocal, Quasi-reflexive Verbs
- Lesson 8 The Grammatical Sentence
- Exam 2 covering lessons from 5 to 8
- Lesson 9 The Passive Voice
- Lesson 10 The Impersonal "se"
- Quiz 3 covering lessons 9 and 10
- Lesson 11 The Present of the Subjunctive
- Lesson 12 The Subjunctive: Nominal Clause I
- Exam 3 covering lessons from 9 to 12
- Lesson 13 The Subjunctive: Nominal Clause II
- Lesson 14 The Subjunctive: Impersonal Clause
- Quiz 4 Covering lesson 13 and 14
- Exam 4 covering lessons 1 to 14

Adults Curriculum 3B

- Lesson 1 Subjunctive: Adverbial Clause I
- Lesson 2 Subjunctive: Adverbial Clause II
- Quiz 1 covering lessons 1 and 2
- Lesson 3 Subjunctive: Indefinite Clause
- Lesson 4 Review: Present Subjunctive
- Exam 1 covering lessons from 1 to 4
- Lesson 5 The Imperfect of the Subjunctive
- Lesson 6 The Imperfect of the Subjunctive: Nominal Clause
- Quiz 2 covering lessons 5 and 6
- Lesson 7 The Imperfect Subjunctive: Impersonal Clauses
- Lesson 8 The Imperfect of the Subjunctive: Adverbial Clauses
- Exam 2 covering lessons from 5 to 8
- Lesson 9 The Imperfect of the Subjunctive: Indefinite Clauses
- Lesson 10 General Review of Imperfect Subjunctive
- Quiz 3 covering lessons 9 and 10
- Lesson 11 Present Perfect of the Subjunctive: Nominal and Impersonal Clauses
- Lesson 12 Present Perfect of the Subjunctive: Adverbial and Indefinite Clauses
- Exam 3 covering lessons from 9 to 12
- Lesson 13 The Pluperfect of the Subjunctive
- Lesson 14 The Pluperfect of the Subjunctive II
- Quiz 4 Covering lesson 13 and 14
- Exam 4 covering lessons 1 to 14

Nombre: Fecha: Teacher:

Expresiones Idiomáticas con Preposiciones

Las expresiones o modismos idiomáticos son frases que tienen significados muchas veces diferentes a la definición literal de sus palabras. El uso de las expresiones idiomáticas ayuda a los hablantes no nativos a hablar más fluido, y les ayuda a comprender a los demás de manera más eficiente.

Expresiones Idiomáticas con la preposición "a"

A causa de	<i>because of</i>
A eso de	<i>around, about</i>
A fin de	<i>so that</i>
A la derecha	<i>to the right</i>
Al principio	<i>at the beginning</i>
Al contrario	<i>on the contrary</i>
Al fin	<i>finally</i>
A lo mejor	<i>probably, maybe</i>
A mano	<i>by hand</i>
A menudo	<i>often</i>
A pesar de	<i>in spite of</i>
A pie	<i>on foot</i>
A tiempo	<i>on (in) time</i>
A veces	<i>sometimes, at times</i>
Poco a poco	<i>little by little</i>

Ejemplos:

- Tú llegaste a la clase a tiempo.
- A causa de la lluvia el puente colapsó.

Expresiones Idiomáticas con la preposición "de"

De buen / mal humor	<i>in a good / bad mood</i>
De Buena / mala gana	<i>willingly / unwillingly</i>
De manera / modo	<i>in a manner / way</i>
De memoria	<i>by heart</i>
De nuevo	<i>again</i>
De pie	<i>standing up</i>



De prisa	<i>in a hurry</i>
De pronto	<i>suddenly</i>
De todos modos	<i>anyway, in any case</i>
De vez en cuando	<i>from time to time</i>

Ejemplos:

- Tú tienes que aprender el vocabulario nuevo de memoria.
- Ella hizo el trabajo de mala gana.

Expresiones Idiomáticas con la preposición "en"

En voz alta	<i>in a loud voice, out loud</i>
En voz baja	<i>in a low voice, softly</i>
En seguida	<i>immediately</i>
En vez de	<i>instead of</i>
En cuanto	<i>as soon as</i>
En todas partes	<i>everywhere</i>
En ninguna parte	<i>no where</i>

Ejemplos:

- No puedo escuchar, habla en voz alta.
- Mi abuela trajo peras en vez de manzanas.

Tarea: Homework

Parte A

Instrucciones: Traduce al español los siguientes idiomáticos.

1. Because of _____
2. At the beginning _____
3. In spite of _____
4. Instead of _____
5. Everywhere _____
6. By heart _____
7. Suddenly _____
8. In a hurry _____



9. Anyway _____

10. Little by little _____

Parte B

Instrucciones: Completa las frases con la expresión idiomática correcta.

1. Yo siempre camino _____ para llegar a tiempo al trabajo.

a. de prisa

b. de pronto

2. Cuando no quiero comer miro comida _____.

a. por todas partes

b. de nuevo

3. Yo visito a mi abuela _____, porque ella vive muy lejos.

a. en seguida

b. de vez en cuando

4. Muchas casas se cayeron _____ el terremoto.

a. a causa de

b. en vez de

5. Tú sabes todos los verbos _____.

a. de memoria

b. a pie

Parte C

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Dices "¡hola!" al principio de la clase de español?

2. ¿Dices "¡adiós!", en vez de "¡hola!", al final de la clase de español?



3. ¿Sabes todas las expresiones de memoria?

4. ¿Algunas veces no tienes clases a causa de la nieve?

5. ¿Puedes decir la lista de expresiones de nuevo?

6. ¿Puedes decir los verbos en español, en vez de en inglés?

7. ¿Practicas tú español de manera eficaz, para poder aprender mejor?

8. ¿Quieres practicar tus lecciones de vez en cuando?

9. ¿Puedes escribir las palabras de manera ordenada en cada frase?

10. ¿Estudias tus lecciones con suficiente tiempo o de prisa?

Parte D

Instrucciones Encuentra las expresiones idiomáticas con las preposiciones "a", "de" o "en", en el siguiente párrafo. Escríbelas en las líneas abajo.

Mis niños a menudo escriben sus tareas a mano, pero a veces usan la computadora, a pesar de que son muy pequeños. Ellos siempre están a tiempo en su escuela, se ponen de pie cuando entran personas mayores al aula y saludan en voz alta. Ellos aprenden poco a poco en la escuela y cuando regresan a la casa, almuerzan de prisa.





leen sus lecciones de nuevo en voz baja y, de pronto, vienen sus amiguitos a jugar con ellos en el jardín. De todos modos ellos tienen bien ganado ese buen tiempo de diversión.



Quiz 3

Quiz 3

Nivel 2A: Programa para Adultos
Level 2A: Adult Program

Quiz 3 Lecciones 9 y 10
Quiz 3 Lessons 9 & 10

Serie I

Instrucciones: Construye frases usando el presente progresivo para describir las actividades de los estudiantes.

Ejemplo: Ana (escuchar música) Ana está escuchando música.

1. Pedro (comer uvas) _____
2. Magdalena (escribir una carta) _____
3. Julio y María (ver televisión) _____
4. Sofía (leer un libro) _____
5. Estuardo y Roberto (jugar baloncesto) _____
6. La maestra (enseñar español) _____
7. Los niños (nadar) _____ en la piscina.
8. El señor (caminar) _____ en el parque.
9. Carolina y Sandra (escuchar música) _____
10. René (desayunar) _____ en el comedor.

Serie II

Instrucciones: Usa la forma progresiva correcta: presente, imperfecto, futuro o condicional.

0. Ella (escribía) _____ estaba escribiendo una carta para su mamá.
1. Yo (hablaba) _____ por teléfono con mi madre cuando tú llegaste.
2. Mis amigos y yo (comemos) _____ pizza.
3. Juan (estudiará) _____ en la universidad el próximo año.



Quiz 3

4. Nosotros (hablamos) _____ ayer.
5. Laura y María (estudiaban juntas) _____ cuando eran niñas.
6. Ella (jugó) _____ fútbol el domingo pasado.
7. Susana (aprendería) _____ vocabulario nuevo.
8. Ellos (harán) _____ la tarea.
9. Mario (juega) _____ videojuegos.
10. Pablo y Luis (hablarán español) _____ el próximo año.

Serie II

Instrucciones: Contesta si las siguientes frases son correctas o incorrectas.

Ejemplo: Juan estaría leyendo un libro cuando llegué. *Incorrecta*

1. La niña está hablando con su amiga. _____
2. Ella estará llorando ayer. _____
3. Estuve soñando toda la noche. _____
4. Jorge está pintando su casa el próximo fin de semana. _____
5. Mis amigos estuvieron jugando videojuegos todo el día. _____
6. Ellos estarán estudiando en la universidad el próximo año. _____
7. Mi equipo de fútbol favorito está jugando ahora. _____
8. Mi papá estaba afeitándose cuando se cortó. _____
9. Delia y yo estamos comiendo en un restaurante anoche. _____
10. Esta tarde está lloviendo mucho. _____



Exam 2

Examen 2

Nivel 2A: Programa para Adultos
Level 2A: Adult Program

Examen 2 Lecciones 5 a 8
Exam 2 Lessons 5 to 8

Serie I

Instrucciones: Completa la frase según la forma indicada del adjetivo.

Ejemplo: Valentina es más bonita que Carla.

(Comparativo de superioridad)

1. Pablo es _____ alto _____ Mario.

(Comparativo de inferioridad)

2. Tu perro es _____ agresivo _____ el mío.

(Comparativo de superioridad)

3. El bizcocho es _____ dulce _____ el pastel.

(Comparativo de igualdad)

4. Lucía lee _____ rápido _____ Estefanía.

(Comparativo de superioridad)

5. Marta es _____ puntual _____ Jaime.

(Comparativo de inferioridad)

6. Este carro es _____ caro _____ el del periódico.

(Comparativo de igualdad)

7. Este libro es _____ interesante _____ aquel.

(Comparativo de inferioridad)

8. Luis es _____ fuerte _____ yo.

(Comparativo de superioridad)

9. Este país es _____ bonito _____ el mío.

(Comparativo de igualdad)

10. El fútbol es _____ popular _____ otros deportes.

(Comparativo de superioridad)

Serie II

Instrucciones: Indica la forma del adjetivo en la frase: Inferioridad, superioridad o igualdad.

Ejemplo: Cristian es más flaco que Mario.

Grado de superioridad

1. Pablo es más bajo que Juan.

2. Tu perro es tan agresivo como el mío.



3. Mis hijos son menos sabios que yo. _____
4. Martín es más moreno que tú. _____
5. Mi amigo es tan rubio como Gabriela. _____
6. Estela es menos gorda que Marta. _____
7. Mario es tan anciano como mi abuelo. _____
8. Ana es más amable que su hermana. _____
9. El gato es menos flaco que el perro. _____
10. El español es tan fácil como el inglés. _____

Serie II

Instrucciones: Combina las frases usando el superlativo relativo.

Ejemplo: Celia es simpática. Raquel es más simpática.

Raquel es más simpática que Celia.

1. La película es interesante. El libro es más interesante. _____
2. El japonés es difícil. El español es menos difícil. _____
3. La casa blanca es cara. La casa roja es más cara. _____
4. La sopa es deliciosa. La carne es más deliciosa. _____
5. El libro de Miguel es grande. El libro de Juan es más grande. _____
6. El gato es rápido. El caballo es más rápido. _____
7. El ratón es feo. La araña es menos fea. _____
8. Yo soy sabio. Mis padres son más sabios. _____
9. La casa es vieja. Los muebles son menos viejos. _____
10. Marta es joven. Yo soy más joven. _____



Exam 2

Serie IV

Instrucciones: Indica si los adjetivos están en la forma del Superlativo Relativo o Absoluto.

- | | |
|---|----------------------|
| O. Los árboles son grandísimos. | Superlativo Absoluto |
| I. Esta ciudad es la más grande del país. | _____ |
| 2. El chino es difícilísimo. | _____ |
| 3. El perro es la mejor mascota de todas. | _____ |
| 4. Ese cuadro es antiquísimo. | _____ |
| 5. El hospedaje es carísimo en esta ciudad. | _____ |
| 6. Elena es la más alta de la clase. | _____ |
| 7. Esta casa es la más grande de la ciudad. | _____ |
| 8. Esa película fue aburridísima. | _____ |
| 9. El conejo es el más rápido. | _____ |
| 10. Mis hijos comen muchísimo. | _____ |

Serie V

Instrucciones: Conjuga las siguientes verbos en gerundio.

- | | |
|-----------|----------|
| O. Beber | bebiendo |
| I. Caer | _____ |
| 2. Leer | _____ |
| 3. Ir | _____ |
| 4. Dormir | _____ |
| 5. Comer | _____ |
| 6. Decir | _____ |
| 7. Sentir | _____ |
| 8. Oír | _____ |